



*город Тихвин*

# **МОДЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

## **РАДУГА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**



# ШКОЛА, КОТОРАЯ УЧИТСЯ!

**Конечная цель всякого воспитания — воспитание самостоятельности посредством самостоятельности.**

**Адольф Дистерверг**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из прав человека является право на участие в управлении делами государства. Оно означает, что граждане могут выбирать своих представителей в органы власти, а также влиять на власть другими способами: например, направлять предложения, участвовать в референдумах. В свою очередь, и у учащихся есть право на участие в управлении образовательным учреждением, закреплённое Законом «Об образовании». Это право они могут реализовать через систему ученического самоуправления.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники учебной жизни получают возможность влиять на политику образовательного учреждения – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает учебную жизнь полноценной и насыщенной.

Проведенный социологический опрос в школе: «Что для вас ученическое самоуправление?» выявил, что для ребят ученическое самоуправление – это:

- ❖ Способ организации школьной жизни
- ❖ Возможность управлять и влиять образовательным процессом
- ❖ Возможность познать себя и свои способности, попробовать свои силы и проявить себя, раскрыть и развить свой потенциал
- ❖ Моделирование взрослой профессиональной жизни. Возможность попробовать себя в разных социальных ролях.



Имея возможность самостоятельно принимать решения, осуществлять управление и организацию школьной жизни, ребята приобретают и развивают качества, необходимые нам в будущем.

## **Обсудив все предложения, участники образовательного процесса констатировали, что члены ученического совета - это:**

- доброжелательные советчики и надежные помощники**
  - вдохновляющие лидеры и активные защитники**
  - целеустремленные интеллектуалы**
  - прогрессивные интеллигенты**
  - эффективные сотрудники**
  - творческие изобретатели**
  - бескорыстные творцы**

## **и объявили миссию<sup>1</sup> УС:**

проектирование, развитие, креативные решения, сотрудничество, интеграция, адаптация, активизация, внедрение, разворачивание, разъяснение, создание, корректировка, консолидация, исследование, анализ.

**+ МАКСИМУМ ПРАКТИКИ    + ГРАМОТНАЯ КРИТИКА    + МЕЧТЫ О БОЛЬШЕМ    + УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ**

<sup>1</sup> **Миссия** – основное предназначение организации, смысл ее существования. Одно из основополагающих понятий стратегического управления.

### **Цель работы органов ученического самоуправления:**



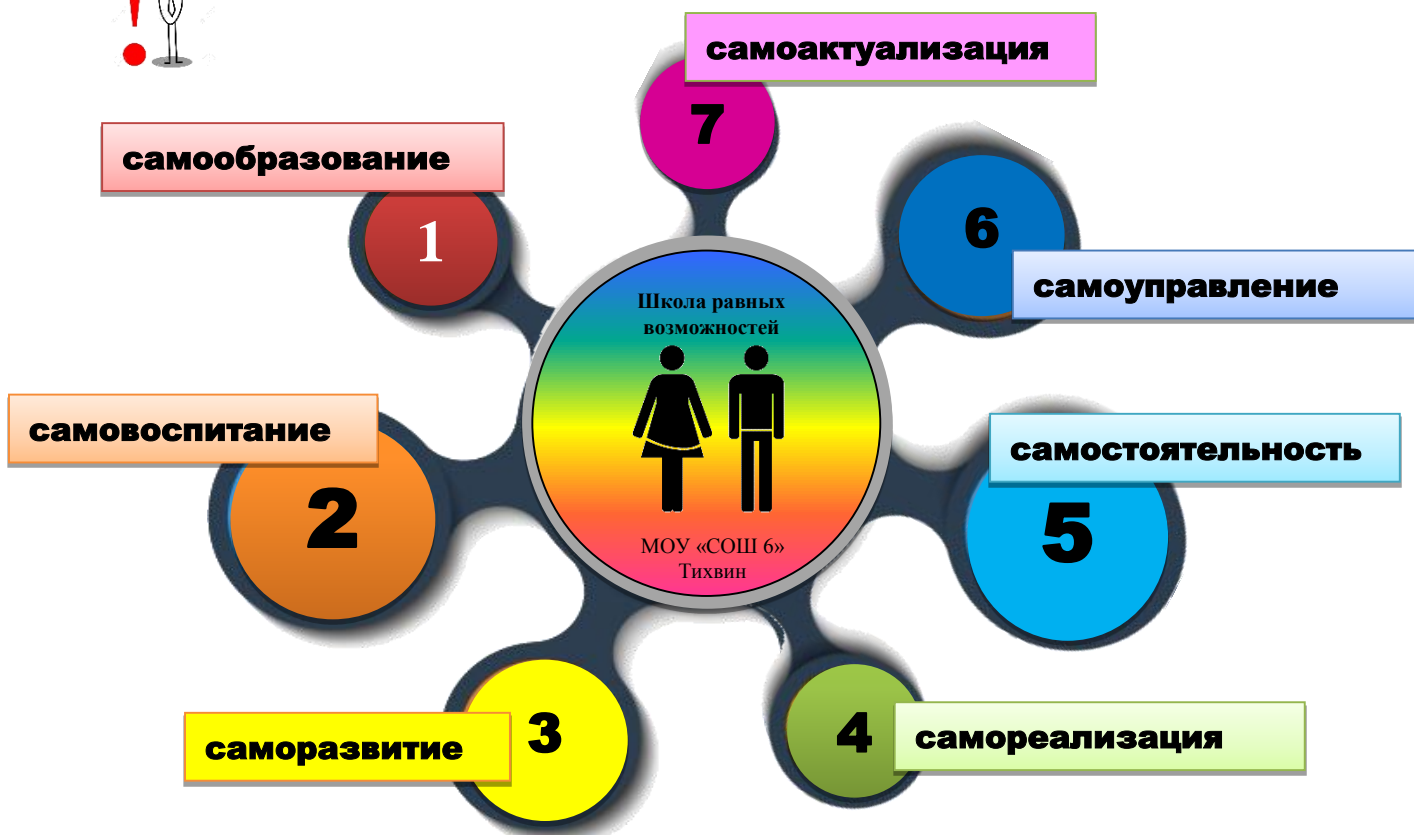
Создание условий для поступательного развития всех субъектов образовательного процесса, предполагающее раскрытие и развитие духовного, социального, познавательного потенциала на основе взаимодверия, требовательности, уважения, ответственности, творческого сотрудничества.

### **Задачи:**



- **Обучение основам менеджмента** и стратегического управления.
- Создание условий для освоения социальных ролей и **социальной адаптации** учащихся.
- Формировать у учащихся потребности **развиваться**, совершенствовать свою личность.
- Создание условий для выявления, **активизации** и развития личностного потенциала учащихся.
- Воспитание положительного отношение к нормам **коллективной** жизни, воспитание гражданской и социальной ответственности за самого себя и окружающих людей.
- Предоставление обучающимся реальной возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, **организации** и анализе учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий для сотрудничества, взаимодействия и **интеграции** всех форм ученических объединений единой целью и задачами.

### **Деятельность основывается на 7 само:**



### **5 шагов к новому самоуправлению**



От нас зависит, поймут ли другие всю красоту и смысл нашей миссии. Будем творцами законов, по которым мы живём.

С октября 2014 года школа является Федеральной стажировочной площадкой и реализовывала программу по теме «Государственное общественное управление в сфере образования». В рамках стажировочной площадки в течении 2 лет проходил регулярный обмен опытом между нашей школой и школами страны. Новый опыт и знания привели к необходимости задуматься над эффективностью работы организационных структур школы.

Появление в школе разнообразных объединений и структурных подразделений способствовало расширению «горизонтального» управления. Появилась необходимость в разработке новой модели ученического самоуправления, которая смогла бы интегрировать и координировать все процессы в школе.

**Нельзя отказываться от намеченных целей, сдаваться, унывать**

С появлением в ученическом самоуправлении творческой группы инноваторов, которые занимались изучением современных и эффективных форм менеджмента, а также внедрением этих знаний в деятельность ученического самоуправления, появились идеи для модернизации.

**Нельзя останавливаться на достигнутом**

**Нельзя быть равнодушным**

С внедрением в деятельность ученического самоуправления новых форм работы, свежих идей и проектов увеличилось количество активных и инициативных ребят, которые не являлись на тот момент членами Ученического Совета. Один из принципов ученического самоуправления – открытость, гласность и доступность. Возникла необходимость в пересмотре положений об Ученическом Совете.

**Нельзя принуждать и действовать по принуждению**

Таким образом, естественным путем возникла необходимость в модернизации органов ученического самоуправления. На Координационном Совете был объявлен конкурс на самую инновационную модель. При обсуждении разных проектов родилась абсолютно новая!

## 5 ШАГОВ

**Открытие новых горизонтов**

**Новое стимулирует к изменениям!**

**Новое – источник совершенствования**

**Новое – всегда привлекает внимание и интерес**

**На старой кобыле далеко не уедешь**

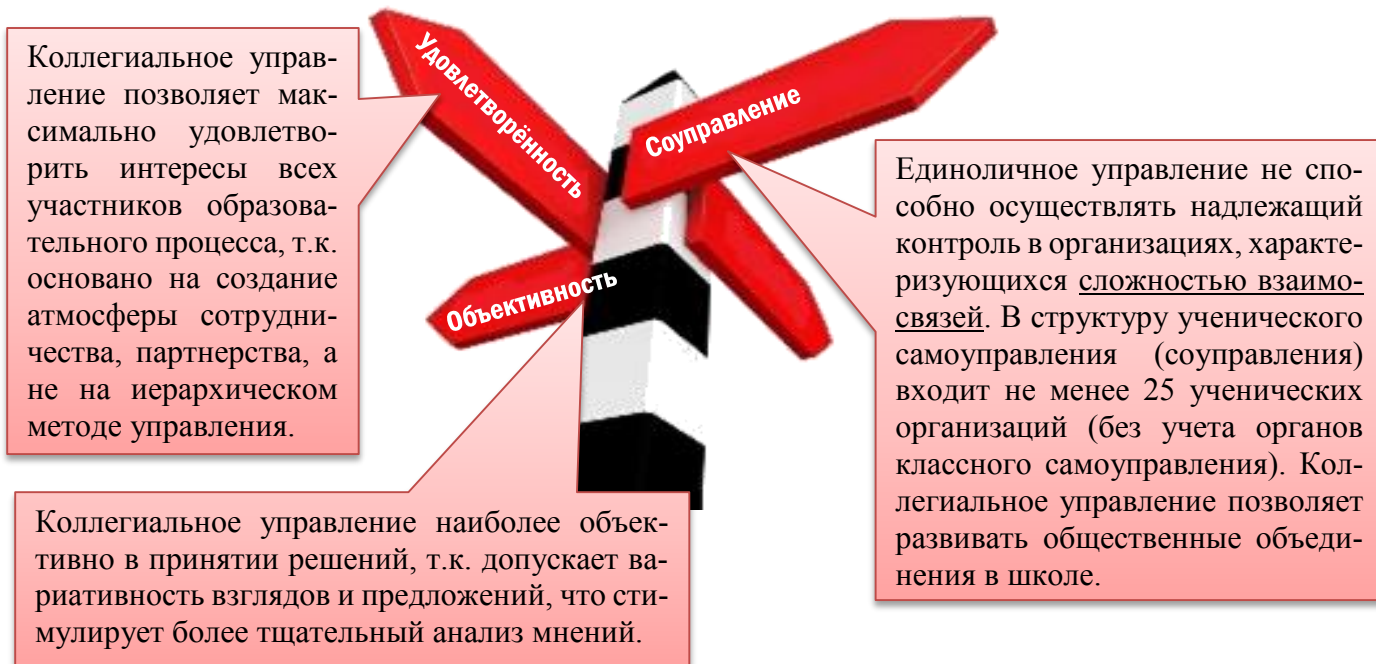
### КОНЦЕПЦИЯ МОДЕЛИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

**Изменения, непрерывные и неизбежные изменения — это доминирующий фактор общественной жизни. Ни одно разумное решение не может быть принято без учета того, каким мир станет в будущем.**

**Айзек Азимов**

Любая организация не может вступить на путь инновационного развития по чужой модели, поэтому при разработке необходимо было учесть не только креативность предлагаемых вариантов, но и вписать их в общую концепцию образовательного учреждения.

### 3 преимущества коллегиального управления



Прототипом высшего органа ученического самоуправления послужил **саммит Большой Семерки<sup>2</sup>**.

Цифра 7 имеет большое значение для нашей школы (Радуга – символ школы и её 7 цветов). Школа в 2004 году успешно защитила региональный эксперимент, по результатам которого был издан методический сборник по теме «Инновационные модели школы». С этого момента школа носит название «Школа равных возможностей, обеспечивающая целостное развитие личности».

Согласно Положению о символике школы, эмблема представляет собой круг, который символизирует земной шар, а также единство усилий учащихся, учителей, родителей в совместном решении проблем. В верхней части расположена **радуга**. Это радуга индивидуальности. Мы считаем, что каждый ребёнок уникален и неповторим.

## **ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**Стремление к новому есть первая потребность человеческого воображения.**

**Стендаль**

**✍ Принцип гуманизма.** Органы ученического самоуправления строят свою работу на основе уважения человеческого достоинства и интересов личности.

**✍ Принцип демократичности.** Деятельность органов ученического самоуправления основывается на коллективном, свободном обсуждении и решении вопросов, коллегиальности, гласности, постоянном учете общественного мнения.

**✍ Принцип законности.** Необходимость неукоснительного следования органов самоуправления положениям Конституции РФ и другим государственным правовым актам, уставу учебного заведения и ее локальным нормативным документам.

**✍ Принцип равноправия.** Все участники ученического самоуправления должны иметь равные права субъектов учебной жизни, право решающего голоса при принятии того или иного решения в своем коллективе или ассоциации.

<sup>2</sup> Большая Семерка – международный клуб, объединяющих 7 экономически развитых стран. Саммит Большой Семерки – встреча на высшем уровне руководителей этих стран.

✍ **Принцип выборности.** Органы самоуправления приобретают соответствующие полномочия в результате полномочных выборов.

✍ **Принцип обновляемости и преемственности.** Этот принцип требует периодического обновления состава органов самоуправления и их руководителей, определенного в нормативных документах учебного заведения. В то же время должна обеспечиваться преемственность в работе между предыдущим и последующим составом того или иного органа самоуправления.

✍ **Принцип открытости и гласности.** Вся работа органов самоуправления должна быть открытой для каждого члена коллектива (ассоциации) и обеспечивать получение каждым из них оперативной и достоверной информации.

✍ **Принцип целесообразности.** Деятельность органа самоуправления должна быть направлена на реализацию потребностей и интересов детей, их родителей и педагогов.

✍ **Принцип объединения.** Орган ученического самоуправления – это добровольное объединение учащихся с целью совместного решения вопросов по повышению качества учебной жизни. Объединение дает право принимать участие в управлении учебной жизнью города и использовать возможности органа для самореализации и развития.

✍ **Принцип функционального самоопределения.** В деятельности органа ученического самоуправления могут принимать участие не только его постоянные члены. Участники деятельности органа ученического самоуправления добровольно определяют степень своего участия.

✍ **Принцип системного взаимодействия.** Структуры ученического самоуправления, независимо от их уровня системной организации, наиболее эффективно функционируют при максимальной консолидации и взаимодействии.

✍ **Принцип представительства.** Избранные в руководящие органы ученического самоуправления члены органа, выполняя свои функции, действуют от имени, по поручению и в интересах учащихся.

✍ **Принцип самоуправления.** Орган ученического самоуправления самостоятельно определяет порядок своего функционирования, за исключением ключевых вопросов жизнедеятельности учащихся, решение по которым принимается совместно с администрацией учебных заведений, а также органами муниципальной власти.

Перечисленные принципы составляют основу организации самоуправления общеобразовательного учреждения, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция всех участников образовательного процесса, ориентация на интересы обучающихся, уважение их прав и свобод.



## **НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**Многочисленность законов в государстве есть то же, что большое число врачей: признак болезни и бессилия.**

**Вольтер**

Деятельность ученического самоуправления осуществляется на основании:

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Федеральный закон «Об образовании».
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
6. Устав образовательного учреждения.
7. Положение об органах ученического самоуправления.
8. Положение о выборах органов ученического самоуправления.

## **СТРУКТУРА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**



Структура органов самоуправления гибкая и вариативная, учитывает периодическую отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в работе, специфику, возможности и традиции каждого конкретного класса, этапы развития, основывается на взаимодействии органов.

**Ученическое самоуправления имеет 3 уровня управления: вертикальное (иерархическое), горизонтальное (характеризуется равноправием, независимостью и разделением полномочий органов) и кластерное (объединение органов самоуправления).**

## **Саммит Большой Семёрки**

### **Высший орган ученического самоуправления – Саммит Большой Семёрки**

Является коллегиальным, представительным и административным органом ученического самоуправления, который проходит 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

Состав Большой семёрки формируется путем избрания 7 кандидатов, набравших наибольшее количество голосов на общешкольных выборах. Кандидатами на должность глав Большой Семёрки могут стать учащиеся 8-11 классов. В исключительном порядке должность главы может получить победитель конкурса «Ученик года», а также командир класса, чей коллектив стал победителем конкурса «Самый классный класс».

### **Полномочия Большой Семёрки:**

- Представление работы ученического самоуправления на мероприятиях различного уровня.
- Разработка концепции и стратегического развития органов ученического самоуправления.
  - Подведение итогов работы органов ученического самоуправления за текущий год.
  - Представительство ученического самоуправления на общешкольном форуме.
  - Утверждение основных направлений работы ученического самоуправления.
  - Внесение предложений по формированию плана воспитательной работы.

- Формирование и утверждение органов ученического самоуправления.
- Взаимодействие с органами ученического самоуправления других ОУ.
- Взаимодействие с другими органами школьного управления.
- Руководство органами ученического самоуправления.

## **Президент школы**

### **В полномочия Президента школы входит:**

- Представительство ученического самоуправления на школьном форуме.
- Координация деятельности глав Большой Семерки.
- Надзор за качеством исполнения должностных обязанностей глав Большой Семерки.
- Надзор за систематичностью и качеством проведения Координационного Совета.
- Отчетность перед Координационным Советом о проделанной работе радужных подразделений за текущий год.

Избирается из 7 глав Большой Семерки и является исполнительно-распорядительным органом ученического самоуправления.

## **Радужные подразделения Большой Семерки**

- КК: Кузница кадров.
- ОО: ОргОтдел
- ЖКХ: Жилищно – коммунальное хозяйство
- ЗОЖ: ЗДРАВ ОТДЕЛ «Жизнь».
- ГГ: Гражданская гильдия.
- СМИ: Служба массового информирования.
- ФКиН: Федерация культуры и нравственности.

Большая Семерка возглавляет 7 равных между собой радужных подразделений, которые являются исполнительными органами ученического самоуправления.

## **Кузнеца кадров**

Каждый выпускник, подходя к школьному рубежу, понимает, что должен оставить после себя новую смену, готовую самостоятельно осуществлять школьное самоуправление, имеющую мотивацию и интерес к общественной деятельности, а также обладающую активностью, инициативностью и дисциплинарной ответственностью. Поэтому важное значение ученическое самоуправление придает работе с кадрами и работе по стимулированию личностного роста.

### **Отделы:**



**Клуб стратегического развития**, который занимается обучением актива, организацией мастер-классов и поиском возможностей для обучения актива за пределами школы. Кроме того, клуб осуществляет профильную и предпрофильную подготовку.



**Комитет креативных концепций**, который занимается изучением, анализом, апробацией и внедрением инновационных технологий и идей.



**Комиссия по разрешению конфликтов**, которая занимается урегулированием конфликтных ситуаций.

## **Организационный отдел**

Основным видом деятельности является процесс образования. Отдел выявляет и поддерживает способных учащихся, стимулирует к научно-исследовательской деятельности.



**Отделы:**

**Организация шефской помощи** – оказание помощи нуждающимся, движение «1+1» (каждому слабому ученику прикрепляется сильный ученик), содействие классным руководителям в реализации классных воспитательных программ (за каждым старшим классом закрепляется младший подшефный класс).



**Организация интеллектуальной разведки** – содействие школьному научному обществу в выявлении учащихся, склонных к научно-исследовательской деятельности.



**Общество эрудитов** организует и проводит: интеллектуальные игры, турниры, викторины, интеллектуальный марафон и дебаты.



## Жилищно-коммунальное хозяйство



Многие учащиеся ассоциируют школу с домом, а в любом доме должны быть чистота и порядок.

ЖКХ отвечает за чистоту, порядок и дисциплину учащихся.

**Отделы:**



**Жизнеобеспечивающий комитет чистоты и порядка** – стражи чистоты и порядка, которые проводят рейды по организации горячего питания, школьной формы, гигиене классных кабинетов, оформлению классных уголков, дисциплине в столовой и на переменах. Отвечают за организацию дежурства по школе, контролируют посещаемость и опоздания учащихся.



**Дизайн - студия «Жар птица»** – отвечает за преобразование внешнего вида школьных помещений.

## Здравотдел «Долголетие»



Отвечает за профилактику здоровья и пропаганду здорового образа жизни.

**Отделы:**

**Здравница** – организация, занимающаяся профилактикой здоровья, организацией здоровьесберегающих акций и мероприятий, проводящая рекламу здоровья и безопасности жизнедеятельности.



**Здравклуб «Заряжалка»** - занимается проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, организацией динамических перемен, проведением ШКОЛЬНОЙ СПАРТАКИАДЫ.



## Гражданская гильдия



Обществу в настоящее время крайне необходимо поколение компетентных граждан, принимающих демократичные ценности и ответственность

решения в ситуации выбора, обладающих развитым чувством ответственным за судьбу страны и обществу. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности ученического самоуправления является формирование у учащихся активной гражданской позиции. Чувство патриотичности и правосознания.

**Отдел:**



**Группа гражданских инициатив**, которая занимается организацией воспитательных мероприятий, направленных на формирование гражданственности. Группа работает в двух направлениях – **гражданско-патриотическое и гражданско-правовое**.

## Служба массового информирования



Служба занимается всеми видами информирования всех участников образовательного процесса: информ минутки, газета, рекламные акции, анкетирование, опросы, кино и фотосъемка и многое, многое другое.

**Отделы:**

**Содружество юных журналистов** (Школьная редакция) – это целый пресс-центр, который работает систематически и осуществляет информационное взаимодействие со всеми структурными подразделениями ученического самоуправления. В состав школьной редакции входит школьный журнал, который выпускается 1 раз в месяц, школьная кинокомпания – по мере проведения мероприятий, школьное радио – тематические радиопередачи и информ минутки – 1 раз в неделю.



**Союз рекламных кампаний**, осуществляющих выпуск рекламных плакатов, буклетов, брошюр и листовок для проведения социальных акций, рекламных кампаний, предвыборной агитации.



## Федерация культуры и нравственности

Федерация отвечает за духовно-нравственное воспитание учащихся, т.е. процесс усвоения и принятия обучающимися национальных, общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей; формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.



**Отделы:**

**Фабрика человечности**

Отвечает за проведение социальных акций, направленных на формирование общечеловеческих ценностей, толерантности.

**Факультет этики и эстетики**

Разрабатывают и проводят тематические классные часы, планируют проведение тематических выставок, организуют творческие конкурсы по формированию художественно – эстетического вкуса.

## Координационный Совет



**Является совещательным и представительным органом ученического самоуправления и состоит из:**

- ✓ *Представителей Большой семерки.*
- ✓ *Представителей радужных подразделений.*
- ✓ *Представителей органов классного самоуправления (путем классных выборов).*
- ✓ *Представителей органов ученического самоуправления (ученические объединения и клубы).*

Координационный Совет проходит не реже 1 раза в месяц, в соответствии с планом работы Координационного Совета на текущий учебный год. Решения координационного Совета считаются легитимными, если на совете присутствовало не менее 2/3 членов координационного совета.

Решения, принятые Координационным советом по вопросам реализации плана работы, доводятся до членов классных коллективов и являются обязательными для исполнения. Решения Координационного совета по изменению стратегии, концепции и модели ученического самоуправления носят рекомендательный характер и необходимы для утверждения на саммите Большой Семерки.

### **В полномочия координационного Совета входит:**

📖 **Координация совместной деятельности Ученического совета и органов самоуправления классных коллективов.**

- 📖 **Составление и утверждение плана работы ученического самоуправления на текущий учебный год.**
- 📖 **Организация работы классных коллективов по реализации воспитательных программ.**
- 📖 **Представление интересов классных коллективов на совете школы.**
- 📖 **Выявление и поддержка общественно-значимых инициатив учащихся школы.**
- 📖 **Обсуждение и утверждение социальных проектов и программ учащихся.**
- 📖 **Постановка вопросов о своевременном обеспечении необходимыми материалами при подготовке КТД перед администрацией ОУ.**
- 📖 **Организация самообслуживания учащихся, их дежурства, поддержание дисциплины и порядка в школе.**
- 📖 **Решение вопросов поощрения и наказания, принятие решений об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.**
- 📖 **Участие в обсуждении школьных проблем и принятии решений по их разрешению.**



## Классные Советы



**Высшим органом классного ученического самоуправления является Классный Совет учащихся – собрание всех учащихся класса, которое собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.**

Самоуправление в каждом классе соответствует разработанной совместными усилиями педагогов, учеников и родителей ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ КЛАССА. Компетентность и структура классных органов самоуправления индивидуальны.

## **КОДЕКС ЧЕСТИ ЧЛЕНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**Честь походит на драгоценный камень: малейшее пятнышко лишает её блеска и отнимает у неё всю её цену**  
**Эдмон Пьер Бошен**

1. Честь - это нравственное достоинство человека, его доблесть и честность, благородство души и чистая совесть.
2. Честь и достоинство - величайшие ценности. Ими измеряются уровень и степень развития личности, её сила и своеобразие.
3. Честь и достоинство не даются нам от природы, они результат длительного самостроительства и самовоспитания. Хочешь быть назван человеком чести - будь им.
4. Человек чести имеет высокие убеждения и твердые принципы. Он руководствуется идеалами, он не подражает большинству только потому, что оно большинство, а сохраняет среди людей свою индивидуальность.
5. Человек не может жить один, но жить за счет других бесчестно и безнравственно.
6. На несчастья людей своего счастья не построишь.
7. Школа - наш общий дом, объединяющий людей разных возрастов, характеров и судеб. Честь школы складывается из личных достоинств каждого. Дорожи честью школьного братства, как своей собственной.
8. Мы почитаем святых Отчества, уважаем историю своего народа и своих предков, защищаем ценности своего школьного коллектива, укрепляем и развиваем его традиции.
9. Среди людей чести всегда высоко ценятся ум, образованность, интеллигентность. Человек постоянно стремится к знаниям, потому что он человек. Ему важна гармония ума и чувства, слова и дела.
10. Уровень развития личности хорошо проявляется во взаимоотношениях полов. В нашей школе отношения юношей и девушек регулируются критериями искренности и моральной чистоты, чести и достоинства.
11. Трудные обстоятельства и тяжелые условия не оправдывают дурные поступки и поведение. Порядочный человек в любых обстоятельствах остается человеком чести.
12. Если есть силы и решимость - улучшай жизнь, нет - оставайся, по крайней мере, порядочным человеком.
13. Мы не забываем о взятых на себя обязательствах, каждое дело доводит до конца. Мы - пример для других в отношении к делу, к учебе и к труду.
14. Ничто не обретается так трудно и не теряется так легко, как честь.

